

Ek-1

# TRABZON İLİ EN İYİ CÜMLE / AFİŞ OLUŞTURMA YARIŞMASI KATILIM FORMU

**Tarih:**

**Adı Soyadı:**

**Doğum Yeri ve Yılı:**

**Okuduğu Okul:**

**Sınıfı:**

**Eserin Adı:**

**Okul Müdürü Ad Soyad/İmza:**

 **Şartname hükümlerini kabul ediyorum.**

 **İ M Z A :**

****

**Ek-2**

**AYDINLATMA METNİ**

“Dilimizin Zenginlikleri Projesi” kapsamında tarafımıza ilettiğiniz size ve kızınıza / oğlunuza ait tüm kişisel veriler bahse konu yarışma süresince gerekli kimlik doğrulamalarını yapmak, eser değerlendirme sürecini yürütmek, dereceye giren eserleri ilan etmek, ödül töreni ile ilgili organizasyonları yapmak, eser basım, yayım, paylaşım ve iletim süreçlerini gerçekleştirmek, gerekli hallerde tarafınıza ulaşmak amacıyla kullanılacak olup hukuki durumlarda ilgili makamlarca talep edilmesine bağlı olarak gerekli paylaşımların yapılması dışında üçüncü kişilerle asla paylaşılmayacak ve etkinliğin tüm süreçlerinin sona ermesinin ardından resen silinecektir.

**Ek-3**

**VELİ İZİN BELGESİ**

Katılımcının Adı ve Soyadı:

Okulu:

Sınıfı:

**Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü**

Velisi bulunduğum ve yukarıda açık kimliği yazılı oğlum/kızım ’

Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen “Dilimizin Zenginlikleri Projesi” En İyi Cümle/ Afiş Oluşturma Yarışmasına katılmasına izin verdiğimi arz ederim.

...../...../.......

Adı ve Soyadı imza

**Ek-4**

**TELİF HAKLARI TAAHÜTNAMESİ**

Katılımcının

Adı ve Soyadı: Okulu:

Sınıfı:

Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü

“Dilimizin Zenginlikleri Projesi” En İyi Cümle/Afiş Oluşturma Yarışması kapsamında tarafımıza iletilen eserin velisi bulunduğum ve yukarıda açık kimliği yazılı oğlum / kızım ‘a ait olduğunu,

bahse konu eserin son halini gördüğümü ve onayladığımı, eserin başka bir yerde kullanılmadığını, eserin diğer şahıslara ait olan telif haklarını ihlal etmediğini, telif hakkı tarafımızda saklı kalmak koşuluyla eserin Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yarışma faaliyetleri çerçevesinde oğlumun/kızımın ismine yer verilerek basılmasına, yayımlanmasına, paylaşılmasına, internet yoluyla iletimine ve Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğüne ait her türlü mecrada sergilenmesine izin verdiğimi, eserimin Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü arşivinde kalabileceğini, bu kapsamda herhangi bir maddi talebim olmayacağını

kabul, beyan ve taahhüt ederim.

...../...../........

Adı ve Soyadı imza

**Ek-5**

**AÇIK RIZA ONAYI**

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında iş bu şartnamede yer alan EK-1 Aydınlatma Metni ile tarafıma gerekli bilgilendirme yapılmıştır. Bu doğrultuda, işlendiği belirtilen bana ve ..............

. ’nda öğrenim gören velisi bulunduğum

. adlı öğrenciye ait tüm kişisel verilerin

“Dilimizin Zenginlikleri Projesi” En İyi Cümle/Afiş Oluşturma Yarışmasında faaliyet/etkinliklerin kamuoyu ile paylaşımına ve tanıtımı amacıyla, Millî Eğitim Bakanlığı ve Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü web

siteleri ile sosyal medya hesaplarında paylaşılmasına;

Onay veriyorum

Onay vermiyorum

..... /...../ .....

Velisinin

Adı Soyadı: İmzası:

Öğrencinin

Adı Soyadı: Okulu Sınıfı:

**Ek-6**

T.C. TRABZON VALİLİĞİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ “SÖZLÜK ZENGİNLİKTİR”

EN İYİ CÜMLE/AFİŞ OLUŞTURMA YARIŞMASI KATILIM TAAHHÜTNAMESİ

|  |
| --- |
| **ÖĞRENCİNİN** |
| Adı ve Soyadı |  |
| Sınıfı |  |
| **OKULUN** |
| Adı | 100. Yıl İlkokulu |
| Adresi | Yaylacık Mahallesi Plaj Sokak No:1 |
| İli | TRABZON | İlçesi | Akçaabat |
| Telefon | 462 227 61 99 | E-posta | 718687@meb.k12.tr |
| **ESERİN** |
| Türü |  |
| Yılı |  |
| Konusu |  |

Yarışmaya göndermiş olduğum “eserin” bana ait olduğunu, daha önce düzenlenen hiçbir yarışmada derece, ödül vb. kazanmadığını ve herhangi bir yarışma kapsamında sergilenmediğini, eserimin her türlü yayın organında süresiz yayınlanabileceğini, yapacağı çalışmalarda kullanılabileceğini ve bu yarışmaya ait özel şartname hükümlerini aynen kabul ettiğimi taahhüt ederim.

……./……./……. Ad-Soyad - İmza

Öğrenci Velisinin İletişim Bilgileri Velisinin (KİŞİNİN AÇIK RIZASI İLE)

Adı-soyadı:

Ev Telefon: Gsm-telefon: Adres: e-posta: